

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«Духовно-патриотический центр Вятский Посад»



«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель
АНО ДО «ДПЦ ВП»
А.А. Ноздрин

приказ № 15 от «01» сентября 2022 г.

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в
АНО ДО «Духовно-патриотический центр
Вятский Посад»

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от «01» 09. 2022 г.

Согласовано родительским комитетом
Протокол № ____ от _____ г.

Согласовано советом обучающихся
Протокол № ____ - от _____ г.

1. Общие положения

1.1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Духовно-патриотический центр Вятский Посад» (далее – Центр, сокращенно – АНО ДО «ДПЦ ВП») является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Приказом об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 27 июля 2022 года № 629;

1.3. Данное Положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам Центра независимо от выбранной формы обучения.

1.4. Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения программного материала - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой по дополнительной общеразвивающей программе объединения. Цель контроля - выявление педагогом качества усвоения содержания программного материала в процессе обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся — контроль, проводимый педагогом с целью определения степени освоения обучающимися части содержания программы.

Итоговая аттестация обучающихся - контроль, проводимый педагогом с целью определения степени и уровня освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в полном объеме.

Основой для определения степени освоения содержания программного материала являются полнота знаний, их обобщенность и системность, уровень сформированности необходимых навыков. Оценивание осуществляется по уровням освоения - высокий, средний, низкий.

1.5. Цель аттестации:

Выявление степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и их соответствия ожидаемым результатам.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся, личностных и межпредметных результатов;
- соотнесение ожидаемых и реальных результатов в ходе освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценному освоению дополнительных общеразвивающих программ.

1.6. Аттестация обучающихся строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; специфике деятельности образовательного объединения и периоде обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов.

1.7. Функции аттестации:

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков обучающихся;

- воспитательная - способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности;

- развивающая - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;

- коррекционная - помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;

- социально-психологическая - дает возможность каждому обучающемуся видеть траекторию собственного развития, овладения определенными навыками и умениями.

2. Организация аттестации

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится 2 раза в год (декабрь, май).

2.2. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по завершению разделов, тем или содержательных блоков, учебного полугодия, учебного года.

2.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

2.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

2.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий учебный год, курс условно.

2.8. Итоговая аттестация проводится по завершению освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

2.9. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию по уважительным причинам или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые аттестационной комиссией.

2.10. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят: представители администрации Центра, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги дополнительного образования.

2.11. Формами проведения промежуточной и итоговой аттестации могут быть: итоговое занятие, зачет, концерт, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, собеседование и др. Механизм оценки результатов и время отслеживания отражены в дополнительной общеразвивающей программе.

2.12. Формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется педагогом дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, учебного материала и используемых им образовательных технологий; предполагаемые сроки аттестации отражены в годовом календарном учебном графике Центра.

2.13. Педагоги, согласно годовому календарному учебному графику Центра, подают план и график проведения аттестации обучающихся.

На основании представленных заявок, не позднее чем за две недели, составляется общий график проведения аттестации, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

3. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

3.1. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы каждым обучающимся;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения.

3.2. Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, по итогам аттестации оформляет протокол, который является одним из отчетных документов и хранится в архиве учреждения.

Приложением к протоколу аттестации является программа её проведения.

3.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией Центра совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- доля обучающихся, полностью освоивших, освоивших в необходимой степени, не освоивших дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу;
- доля обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- уровень соответствия реальных результатов обучающихся требованиям, ожидаемым в дополнительной общеразвивающей программе (высокий, средний, низкий);
- причины невыполнения требований обучающимися в освоении дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

- необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

3.4. Итоги проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся заслушиваются на совещании педагогического коллектива.

Прошито, пронумеровано

и скреплено печатью

5 (1576) листа(ов)

Председатель Моздрик А.А. Ноздрин

